

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 5. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

(5. godina učenja)

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Ponavljanje nastavnih tema 4. razreda						rujan (6 sati)
Osobni identitet	Pozdravi	OŠ (1) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratki i jednostavni tekst poznate tematike.	OŠ (1) TJ B.5.1. Učenik prepoznaje ličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.	OŠ (1) TJ C.5.1. Učenik stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć itk A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima itk D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije	rujan listopad (10 sati)
	Upoznavanje i predstavljanje sebe i svojih prijatelja	OŠ (1) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratki i jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (1) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (1) TJ C.5.2. Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacija.		
	Opis osobe	OŠ (1) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (1) TJ B.5.3. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.	OŠ (1) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskog jezika.		
	Odnos među vršnjacima	OŠ (1) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.				
		OŠ (1) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru.				

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Svakodnevica u obitelji i školi	Predstavljanje članova obitelji Rodbinske veze Obroci Dnevna rutina Aktivnosti u školi Školske obaveze Raspored sati Kućanski poslovi i zaduženja				osr A.2.1. osr A.2.3. Razvija radne navike zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti itk A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka itk D.2.2. uku D.2.2. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi	studeni prosinac siječanj (20 sati)
Okolina	Moj dom Moj grad Prijevozna sredstva Putovanja Kućni ljubimci				uku A.2.1. Upravljanje informacijama uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu	veljača ožujak travanj (14 sati)
Vrijeme	Vremenske prilike Izricanje vremena				osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije ikt A.2.1. ikt A.2.3.	travanj svibanj (6 sati)

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Slobodno vrijeme	Proslava rođendana				zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta ikt A.2.1. ikt A.2.3. osr A.2.3. osr B.2.2.	svibanj lipanj (4 sati)
	Izvanškolske aktivnosti					
	Moj hobi					
	Moj tipičan dan					
Blagdani	Božić Valentino Karneval Uskrs				uku A.2.1. uku A.2.3. ikt A.2.1. ikt A.2.3. osr B.2.2.	prosinac veljača ožujak (8 sata)
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. razreda						lipanj (2 sata)
					UKUPNO:	70 SATI

Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA ZA 5. razred - prijedlog

MJESEC i TEMA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Osobni identitet										
Svakodnevica u obitelji I školi										
Okolina										
Vrijeme										
Slobodno vrijeme										
Blagdani										
Projekti										

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html